



**Механизмы реализации программы. Комплекс мер («дорожная карта»)
 МБОУ «Олуязский лицей» Мамадышского муниципального района
 Республики Татарстан**

+

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Предполагаемые результаты
<i>Аналитические и организационные мероприятия</i>				
1	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации за 2017-2018, 2018-2019 учебные годы и разработка планов по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году.	Август	Заместитель директора по УР <u>Ганеева Э.М.</u>	Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов государственной итоговой аттестации
2	Проведение мониторинга качества образования по всем классам и предметам	По итогам четвертей, полугодий, года	Заместители директора	Определение уровня и качества подготовки обучающихся
3	Анализ результатов мониторинга качества обучения.	По итогам четвертей, полугодий, года	Заместители директора	Обозначение проблемных мест в обучении. Принятие управленческих решений
4	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Октябрь-январь	Заместитель директора <u>Ганеева Э.М.</u>	Создание условий для повышения качества образования одаренных детей
5	Участие в информационно-разъяснительной акции «Готовимся к ГИА»	В течение года	Заместитель директора <u>Ганеева Э.М.</u>	Информирование участников образовательных отношений о процедуре проведения государственной итоговой аттестации
6	Мониторинг результатов: - написания пробного, итогового сочинения; - диагностических тестирований в 9 и 11 классах	ноябрь-декабрь по графику	Заместитель директора <u>Ганеева Э.М.</u>	Получение информации об уровне подготовки выпускников к итоговому сочинению Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам Принятие управленческих

7	Организация преподавания элективных курсов, соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Заместитель директора Ганеева Э.М.	Повышение уровня подготовки обучающихся по предметам
Методические мероприятия				
1	Семинары, консультации, НПК, конкурсы	По графику	Заместитель директора по НМР Якупова А.Т.	Рост компетенций, профессионализма и профессиональной активности
2	Заседания НМО	По графику	Заместитель директора по НМР Якупова А.Т.	Мониторинг активности педагогов
3	Педагогические советы, заседания при директоре	По графику	Директор лицея Якупов Р.А.	Анализ результатов
Работа с обучающимися в образовательном учреждении				
1	Выявление обучающихся, имеющих пробелы в знаниях.	по итогам четвертей, полугодий	Учителя-предметники классные руководители	Своевременная психолого-педагогическая поддержка
2	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	В течение года	Учителя-предметники	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в знаниях.
3	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в исследовательской работе, в дистанционных конкурсах.	В течение года	Заместитель директора Ганеева Э.М., Якупова А.Т., Сонгатуллина Г.М., учителя	Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха
4	Участие обучающихся 4 классов в ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру	Апрель	Заместитель директора Ганеева Э.М.	Определение уровня и качества подготовки обучающихся на 1 ступени обучения
5	Участие обучающихся 5-6 классов в ВПР по математике, русскому языку, истории, географии, биологии.	Апрель	Заместитель директора Ганеева Э.М.	Определение уровня и качества подготовки обучающихся 5-6-х классов по данным предметам
6	Участие обучающихся 7 класса в ВПР по физике, химии, географии, истории, биологии	Апрель	Заместитель директора Ганеева Э.М.	Определение уровня и качества подготовки обучающихся 7-ого класса по данным предметам
7	Участие обучающихся 11 класса в ВПР по физике, химии, географии, истории, биологии	Апрель	Заместитель директора Ганеева Э.М.	Определение уровня и качества подготовки обучающихся 11-ого класса по данным Предметам
8	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	В течение года	Заместитель директора Ганеева Э.М., учителя	Положительные результаты ГИА
9	Проведение входных контрольных работ во 2-11 классах и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.	Сентябрь	Заместитель директора Ганеева Э.М., учителя	Повышение качества преподавания предметов
10	Проведение предметных недель	В течение года	Заместитель директора по НМР	Повышение мотивации к учению,

			Якупова А.Т.	создание ситуации успеха
11	Оценка учебных достижений учащихся. Портфолио учащихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР Сонгатуллина Г.М., классные руководители	Повышение мотивации к обучению, увеличение количества успешных учащихся
Работа с родителями по сопровождению процесса повышения качества образования				
1	Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: учащихся, учителей, родителей. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс)	В течение года	Заместители директора, классные руководители, учителя.	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества образования, результатов государственной итоговой аттестации
2	Проведение родительских собраний: «Как помочь Вашему ребенку хорошо учиться», «Знания и будущая профессия»	По плану классных руководителей	Заместитель директора по ВР Сонгатуллина Г.М., классные рук., учителя.	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества образования.
3	Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества знаний, подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Администрация школы	Информирование общественности о процедуре проведения государственной итоговой аттестации, образовательных услугах
4	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам качества образования.	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок
Работа с кадровым составом				
1	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие	В течение года	Зам. директора Ганеева Э.М., Якупова А.Т., Сонгатуллина Г.М., учителя - предметники	Повышение качества преподавания предметов
2	Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя-предметники	Обмен опытом по повышению качества образования
3	Перекрёстные проверки контрольных работ учителями –предметниками.	В течение года	Учителя-предметники	Единство требований к проверке работ, объективность выставления оценок
4	Персональный контроль учителей- предметников по английскому языку, биологии, истории	В течение года	Заместители директора	Разработка рекомендаций по повышению уровня преподавания предметов
5	Проведение мониторинга:	В течение	Администрация	Получение информации

	отслеживание качественной успеваемости по предметам; отслеживание качественной успеваемости по классам; результаты итоговой аттестации.	года	лица	о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов и предметных областей.
6	Курсовая подготовка: Якупов Р.А. - директор лицея, Хусаинова Р.М. , учитель нач. классов, Ганиев Р.Р. , учитель математики, Муратова Р.Х., учитель рус. яз. и литературы , Гибадуллин И.Т.учитель ОБЖ и физической культуры	В течение года	Директор Якупов Р.А.	Освоение новой системы требований к результатам освоения и условиям реализации образовательной программы школы, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся
Мероприятия внутренней системы оценки качества образования				
1	Тематические умения и навыки по предметам	В течение года (по окончании изучения темы)	Зам. директора Ганиева Э.М., учителя-предметники	Сформированность умений и навыков по итогам прохождения определенной учебной темы (с учетом предметно-содержательного анализа, итогов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)
2	Результаты промежуточной аттестации	По графику	Зам. директора Ганиева Э.М., учителя - предметники	Сформированность предметных умений и навыков
3	Уровень обученности, результаты освоения учащимися ООП по соответствующим уровням образования, выполнение требований ФГОС	В течение года	Зам. директора Ганиева Э.М., учителя - предметники	Уровень, качество и динамика обученности (% успеваемости, % качества, средний балл по предметам, классам, параллелям), результаты промежуточной аттестации
4	Результаты ВПР	По графику	Зам. директора Ганиева Э.М., Якупова А.Т., Сонгатуллина Г.М., учителя-предметники	Подтверждение обученности по результатам внешней оценки, внутренний аудит
5	Результаты ГИА выпускников 9 и 11 классов	По графику	Зам. директора Ганиева Э.М., Якупова А.Т., Сонгатуллина Г.М., учителя-предметники	Подтверждение обученности по результатам внешней оценки, внутренний аудит
6	Результаты участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, викторинах (в том числе дистанционных), научно-практических конференциях (далее - НПК), спортивных мероприятиях	В течение года	Зам. директора Ганиева Э.М., Якупова А.Т., Сонгатуллина Г.М., учителя-предметники	Активность и результативность участия школьников в мероприятиях интеллектуальной, творческой, спортивной направленности различного уровня

7	Уровень социализированности и уровень воспитанности (5-11 классы) Уровень духовнонравственного развития и воспитания (1-4 классы)	В течение года	Зам. директора Сонгатуллина Г.М., учителя-предметники	Повышение уровня социализированности и воспитанности учащихся, у
8	Уровень учебно - познавательной мотивации	В течение года	Зам. директора Ганеева Э.М., Якупова А.Т., Сонгатуллина Г.М., учителя-предметники	Сформированность учебно познавательной мотивации
9	Уровень психологической готовности учащихся 9 и 11 классов к ГИА	В течение года	Зам. директора Ганеева Э.М., Якупова А.Т., Сонгатуллина Г.М., учителя учителя	Повысить уровень психологической готовности выпускников к ГИА

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Формирование ценностно-смысловой компетентности учащихся;
2. Функционирование системы методической работы педагогов;
3. Духовно-нравственное развитие учащихся;
4. Сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов;
5. Коррекция хода выполнения Программы на основе результатов мониторинговых исследований.
6. Обобщение опыта работы лица по реализации Программы;
7. Планирование дальнейшего развития лица.
8. Разработка системы мониторинга качества образования (обучения и воспитания)
9. Создание системы работы с родителями учащихся, представителями общественности, учреждениями.
10. Квалификационный рост и повышение профессионального мастерства
11. Формирование персональной ответственности за свою профессиональную деятельность.
12. Владение педагогическими технологиями.
13. Рост креативности и инициативы.